

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
«30» августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО
С советом учреждения
Разумова К.П.
Протокол № 1 от «30» августа
2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ города Кургана
«Прогимназия № 63»
Евдокимова Т.А.
Приказ № 83 от «30» августа 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН образовательной деятельности

**МБОУ города Кургана «Прогимназия № 63»
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план ОУ на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023);
 - Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»
 - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»;
 - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
 - федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
 - Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение

организованной образовательной деятельности с обучающимися детьми дошкольного возраста, а также комплексирование программ и технологий, дающее возможность ОУ выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане МБОУ г. Кургана «Прогимназия № 63» представлено распределение объема недельной, месячной и годовой образовательной нагрузки.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников¹ (далее вместе – взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, организованная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо-игровых подходов и интегративной технологии.

Формы организации (по Н.А.Виноградовой)	Особенности
	Работа со всей группой, единое содержание. Достоинствами формы являются

¹ Пункт 21 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

Фронтальная	четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным — от 3 до 8, от 5 до 10 детей. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

Во всех возрастных группах организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня, только в старшей группе по нормам СанПиН 1.2.3685 – 21, одно занятие разрешено во второй половине дня, и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Одной из форм образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности.

Это занимательное дело основано на одной или нескольких детских деятельности, осуществляемых совместно со взрослыми, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (принцип интеграции).

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685 - 21). Продолжительность организованной образовательной деятельности:

для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки: в младших группах не превышает 20 – 30 минут, в средних группах не превышает 40 минут, в старших группах – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, соответственно в подготовительных группах 90 минут.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный год начинается с 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года.

С 01 июня 2024 года по 31 августа 2024 года - летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение организованной образовательной деятельности.

В середине учебного года (последняя неделя декабря) организуются зимние каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная).

В начале и конце учебного года (две первые недели сентября и последние две недели мая) организуется мониторинг становления показателей развития личности ребенка (педагогическая диагностика).

Таким образом, продолжительность учебного года по организации образовательной деятельности составляет 33 учебных недель.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023 – 2024 учебном году в ОУ функционирует 19 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

1 младшая (2-3 года) - 5 групп;

2 младшая (3-4 года) - 3 группы;

средняя (4-5 лет) - 3 группы;

старшая (5-6 лет) - 4 группы;

подготовительная к школе (6-7 лет) - 4 группы.

В структуре учебного плана выделены: обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта). В данном случае, за основу взято методическое обеспечение под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Дорофеевой (издание 5-е, инновац. М.: Мозаика-Синтез, 2019 г.) и программа для детей от двух месяцев до трех лет «Теремок» под редакцией Лыковой И.А., Волосовец Т.В., Кириллов И.Л.

В обязательную часть плана включены три образовательных области, обеспечивающее физическое, художественно-эстетическое, познавательное развитие детей. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями программы ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с целью обеспечения вариативности дошкольного образования за счет привлечения парциальных образовательных программ, реализации приоритетного направления деятельности (социально-коммуникативного развития детей), отражает инновационное направление деятельности ДО и расширяет области образовательных услуг ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% общего объема «Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Прогимназия № 63».

Парциальные программы являются дополнением к ФОП ДО и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В программу ОУ включены парциальные программы:

Ушакова О.С.; Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности.

Речевое развитие: О.С. Ушакова «Развитие речи»; И.В. Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО»

Художественно-эстетическое развитие: И.А. Лыкова И.А. Новоскольцева «Ладушки».

Создана система работы по использованию регионального компонента (ознакомление дошкольников с природой, достопримечательностями, культурой и особенностями жизни народов Курганской области). Задачи решаются интегрировано в ходе

реализации задач всех образовательных областей в разных формах взаимодействия с детьми (ОУ, совместная деятельность, свободная деятельность).

Возрастные образовательные нагрузки

Наименование образовательной нагрузки	Первая младшая группа (2 - 3 года)	Вторая младшая группа (3 - 4 года)	Средняя группа (4 - 5 лет)	Старшая группа (5 - 6 лет)	Подготовительная группа (6 - 7 лет)
Требования к организации воспитательно-образовательного процесса (в соответствии с СанПиНом 1.2.3685 - 21)					
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	допускается осуществлять образовательную деятельность в 1-ю половину дня 20 минут	допускается осуществлять образовательную деятельность в 1-ю половину дня 30 минут	допускается осуществлять образовательную деятельность в 1-ю половину дня 40 минут	допускается осуществлять образовательную деятельность 50 минут	допускается осуществлять образовательную деятельность в 1-ю половину дня 90 минут
Образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна				или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна	
В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут					

Организация образовательной деятельности (далее ООД) в соответствии с учебным планом ДО

Возрастная группа	Недельная образовательная нагрузка (Количество ООД)	Продолжительность ООД (минут)	Примечание	
Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	10	10	<p>В середине времени, отведенного на ООД статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в 1-ю половину дня и дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среду).</p> <p>Для профилактики утомления детей она сочетается с ООД, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей</p>	Общая продолжительность ООД в первую половину дня составляет 20 мин.
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	10	15		Общая продолжительность ООД в первую половину дня составляет 30 минут.
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	10	20		Общая продолжительность ООД в первую половину дня составляет 40 минут. Форма организации фронтальная
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	12	25		Общая продолжительность ООД в первую половину дня составляет 50 или 75 минут при условии организации ООД во 2-ю половину дня не чаще 2х раз в неделю, продолжительностью 25 минут. Форма организации фронтальная
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	13	30		Общая продолжительность ООД в первую половину дня составляет 90 минут. Форма организации ООД фронтальная

Примерное планирование воспитательно-образовательной работы по пятидневной неделе
Расписание образовательной деятельности включает следующие виды детской деятельности и их периодичность

Видеятельности	Периодичность в неделю				
	Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
Формирование элементарных Математических представлений	1	1	1	1	2
Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
Речевое развитие	1	1	1	2	2
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	2	2	2	3	3
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Всего:	9	9	9	11	12

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Вид деятельности	Периодичность в неделю				
	Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства, поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	Периодичность в неделю				
	Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Учебный план для детей 3 – 5 лет

в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Дорофеевой (издание 5-е, инновац., М.: Мозаика- Синтез, 2019 г.)

(2 корпус) (3 – 5 лет)

	Образовательная область	Средняя группа			
		12		16	
	Группы	в неделю	в год	в неделю	в год
	Вид деятельности				
		Количество НОД			
	Познавательное развитие				
	ФЭМП	1		1	
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5		0,5	
	Ознакомление с природой	0,5		0,5	
	Итого:	2		2	
	Речевое развитие				
	Развитие речи	1		1	
	Обучение грамоте				
	Итого:	1		1	
	Художественно – эстетическое развитие				
	Музыкальное	2		2	
	Рисование	1		1	
	Лепка	0,5		0,5	
	Аппликация	0,5		0,5	
	Итого:	4		4	
	Физическое развитие				
	Физическая культура в помещении	2		0,5	
	Итого:	3		3	
	Итого:	10			

Учебный план для детей 5 – 7 лет

в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Дорофеевой (издание 5-е, инновац., М.: Мозаика- Синтез, 2019 г.)

(2 корпус) 5 – 7 лет

Образовательная область	Старшая группа						Подготовительная группа							
	Группы		17		18		19		13		14		15	
	Вид деятельности	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	
Количество НОД														
Познавательное развитие														
ФЭМП	1		1		1		2		2		2			
Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5			
Ознакомление с природой	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5			
Итого:	2		2		2		3		3		3			
Речевое развитие														
Развитие речи	1		1		1		1		1		1			
Обучение грамоте	1		1		1		1		1		1			
Итого:	2		2		2		2		2		2			
Художественно – эстетическое развитие														
Музыкальное	2		2		2		2		2		2			
Рисование	2		2		2		2		2		2			
Лепка	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5			
Аппликация	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5			
Итого:	5		5		5		5		5		5			
Физическое развитие														
Физическая культура в помещении	2		2		2		2		2		2			
Итого:	3		3		3		3		3		3			
Итого:	12		12		12		13		13		13			

Количество занятий в год

ОО	№ группы / количество																		
	1	2	4	5	3	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ФЭМП	31	31	31	31	62	31	31	31	31	31	31	31	60	60	62	31	31	31	31
Ознакомление с предметным и социальным окружением	15	15	16	16	15	15	15	15	15	15	15	16	15	15	15	15	15	15	15
Ознакомление с природой	14	16	15	15	15	16	14	16	14	14	14	15	14	16	14	14	14	14	14
Развитие речи	30	30	30	31	30	30	31	31	31	30	30	30	31	29	30	31	30	30	31
Обучение грамоте				30	29								30	30	31		31	31	30
Музыкальное	62	62	62	62	62	62	61	61	60	60	60	60	60	60	61	61	62	62	62
Рисование	31	31	29	61	61	29	30	31	29	31	31	29	60	62	62	31	61	61	61
Лепка	16	15	15	15	15	16	15	15	16	16	15	15	15	15	15	16	15	15	15
Аппликация	15	14	15	14	14	15	14	14	15	15	16	15	16	16	16	15	16	16	16
Физическая культура в помещении	59	59	62	62	62	59	62	61	61	62	62	62	61	61	61	59	60	60	60
Всего:	273	273	275	337	365	273	273	275	272	274	274	273	362	364	367	273	335	335	335

**Работа с педагогами.
Перспективный план
аттестации педагогических работников в 2022/23 учебном году
ПРИЛОЖЕНИЕ
Работа с родителями.
Периодичность проведения родительских собраний**

Группа №	Содержание	Срок проведения	Ответственные
1	1. "Совместная подготовка к учебному году 2022 - 2023." 2. "Скоро, скоро Новый год!" 3. "Чему мы научились за год"	Сентябрь, октябрь. Декабрь, январь. Апрель, май.	Воспитатели
2	1. План работы на 2022 - 2023 учебный год. Возрастные особенности детей 3 - 4 лет. 2. Ребёнок и правила дорожного движения, с привлечением УМВД г.Кургана. 3. Итоги учебного года. Чему мы научились за год!	Сентябрь, октябрь. Декабрь, январь. Апрель, май.	Воспитатели
4	1.«Организационное собрание. План работы на новый учебный год. Возрастные особенности детей 3 -4 лет. 2.«Укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Роль физкультурных занятий в жизни ребенка. 3.Ребенок и правила дорожного движения (ПДД). 4.Итоги учебного года. Успехи 2 младшей группы.	Сентябрь Декабрь Февраль Май	Воспитатели
5	1.«Старший возраст, какой он? Особенности развития детей 5 – 6 лет.» 2. «Речь в успешном развитии» 3. «О наших успехах и достижениях»	Сентябрь, октябрь. Декабрь, январь. Апрель, май.	Воспитатели
6	1. «Готовимся к школе вместе» Задачи развития и воспитания детей 6 – 7 лет» 2. «Нравственные отношения в семье и школе» 3. «Ребенок на пороге школы»	Сентябрь Январь Май	Воспитатели
7	1. "Воспитываем любя" 2. "Игрушки и игровое пространство детей" 3. "Расти здоровым малыш!"	Ноябрь Январь. Апрель.	Воспитатели

8	1. "Адаптация в детском саду". 2. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста. 3. "Чему мы научились за год. Успехи нашей группы".	Сентябрь, октябрь. Декабрь, январь. Апрель, май.	Воспитатели
9	1. Возрастные особенности детей 3 – 4 лет. 2. Кризис 3-х лет 3. Успехи второй младшей группы (итоги года)	Сентябрь, октябрь. Декабрь, январь. Апрель, май.	Воспитатели
11	1. «Давайте познакомимся» Возрастные особенности детей. Задачи воспитания. Адаптация к условиям детского сада. 2. «Себя как в зеркале я вижу...» Культурно - гигиенические навыки. Самообслуживание. 3. «Успехи наших детей» Чему научились за год. Знаете ли вы своего ребенка?	Сентябрь, октябрь. Декабрь, январь. Апрель, май.	Воспитатели
3	1. «Подготовка к новому учебному году. Возрастные особенности детей 5-6 лет» 2. «Патриотическое воспитание детей» 3. «Развитие речи детей»	Сентябрь, октябрь. Декабрь, январь. Апрель, май.	Воспитатели
13	1. «Возрастные особенности детей 5 – 6 лет.» 2. «Патриотическое воспитание дошкольников» 3. «Итоговое родительское собрание»	Сентябрь, октябрь. Декабрь, январь. Апрель, май.	Воспитатели
14	1. «Возрастные особенности детей 6- 7 лет. На пути к школе» 2. «Нравственное воспитание в семье» 3. «Готов ли ваш ребенок пойти в школу?!»	Сентябрь, октябрь. Декабрь, январь. Апрель, май.	Воспитатели
15	1. «Роль семьи в подготовке ребенка к школе» 2. «Права ребенка» 3. «До свидания, детский сад»	Сентябрь, октябрь. Декабрь, январь. Апрель, май.	Воспитатели
10	1. «Возрастные особенности детей 6 – 7 лет. Задачи на год». 2. «Роль родителей в подготовке ребенка ко школе». 3. «Дети и родители на пороге школы»	Сентябрь, октябрь. Декабрь, январь. Апрель, май.	Воспитатели
12	1. Средний дошкольный возраст – какой он? Задачи воспитания и обучения на учебный год. 2. Что знают родители о правах и обязанностях ребенка? 3. Чему мы научились за год. Организация летнего отдыха детей.	Сентябрь Январь Май	Воспитатели
16	1. «Вот и стали мы на год взрослее» 2. «Что я знаю о своем ребенке в 4 – 5 лет»	Сентябрь, октябрь. Декабрь, январь.	Воспитатели

	3. «Итоги года. Чему мы научились?»	Апрель, май.	
17	1. Возрастные особенности детей средней группы. 2. Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет. 3. Чему мы научились за год.	Сентябрь, октябрь. Декабрь, январь. Апрель, май.	Воспитатели
18	1. «Средний дошкольный возраст. Какой он.» 2.«Игрушка - антиигрушка. Как наши дети играют.» 3. «Стали на год мы взрослее.»	Сентябрь, октябрь. Декабрь, январь. Апрель, май.	Воспитатели
19	1.«Начало учебного года. Возрастные особенности детей 5 – 6 лет» 2.«Особенности и проблемы развития речи старших дошкольников» 3. «Вот и стали мы на год взрослее»	Сентябрь, октябрь. Декабрь, январь. Апрель, май.	Воспитатели