

Принята
на заседании
педагогического совета
от «21» марта 2023 г.
Протокол № 3

Утверждаю
директор МБОУ г. Кургана
"Прогимназия № 63"
_____ Евдокимова Т.А.
приказ № 44 от «21» марта 2023г.

**Программа
лагеря с дневным пребыванием детей на базе муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Прогимназия №63»
"ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СОЛНЕЧНОЙ СТРАНЕ"**

Авторы - составители:
Воробьева Н.С.,
зам. директора по УВР,
Яцканич Е.М.,
учитель начальных классов

г. Курган
2023 год

Оглавление

Информационная карта программы.....	3
Пояснительная записка.....	4
Организация лагеря «Путешествие по Солнечной Стране».....	5
Механизм реализации программы.....	6
Основное содержание программы.....	6
Ожидаемые результаты.....	9
Ресурсное обеспечение программы.....	10
Список литературы.....	12

Информационная карта программы

1	Полное название лагеря	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Прогимназия №63» «Путешествие по Солнечной Стране»
2	Полное название программы	Тематическая программа «Путешествие по Солнечной Стране»
3	Цель программы	Создание оптимальных условий для оздоровления и укрепления здоровья, гармоничного личностного развития детей, их социальной адаптации; воспитания любви к родному городу и культуры поведения в летний период.
4	Задачи	Привлечение в лагерь детей ТЖС, из малообеспеченных, многодетных, ассоциативных семей, опекаемых детей, детей-инвалидов, учащихся, состоящих на учете и др. Укрепить здоровье детей, воспитывать привычку к ЗОЖ; Развивать познавательный интерес и творческие способности детей; Продолжать формировать коммуникативные навыки, создавать условия для развития личности каждого ребёнка Способствовать развитию трудовых умений, воспитывать желание трудиться и уважение к людям труда Повышать уровень воспитанности детей
5	Направление деятельности	спортивно-оздоровительное, содержательно-досуговое, нравственное, художественно-эстетическое; профилактическое.
6	Адрес, телефон	640032 г. Курган, бульвар Солнечный,8. 442776, solneshny1998@yandex.ru, progimnasia63.ru
7	Количество детей	120 чел.
8	Продолжительность смены	15 дней
9	Сроки реализации программы	июнь, 2023 год с 01.06.2023г. по 22.06.2023г.

Пояснительная записка

Организация отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма. Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации лагеря с дневным пребыванием детей на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Прогимназия №63» - «Путешествие по Солнечной Стране» (далее Лагерь).

Лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения детей от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процессов школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Деятельность лагеря основана на гуманистической концепции взаимоотношений личности и общества, целостном подходе к воспитанию и развитию личности в условиях коллективной деятельности. Лагерь на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: развивает у детей чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Организация лагеря «Путешествие по Солнечной Стране» осуществляет по направлениям:

- спортивно - оздоровительное,
- содержательно - досуговое,
- нравственное,
- художественно-эстетическое;
- профилактическое.

Данная программа разработана для отдыхающих - несовершеннолетних детей в возрасте от 6,5 до 10 лет и является логическим продолжением воспитательно-образовательной работы в области всестороннего развития личности воспитанников, а также реализации программы воспитания МБОУ г.

Кургана "Прогимназия № 63".

Особое внимание уделяется опекаемым детям; детям из малообеспеченных семей; из семей, имеющих родителей-инвалидов и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность отдыхающих во время лагерной смены осуществляется в отрядах по 22-25 человек. По своей направленности, комплексная программа ставит перед собой несколько целей взаимодополняющих друг друга, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря, что делает её интересной и привлекательной.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены—15 дней. Ежедневное пребывание в лагере детей 7 - 10 лет сводится к 8 часам с дневным сном.

Цель программы:

Создание оптимальных условий для оздоровления и укрепления здоровья, гармоничного личностного развития детей, их социальной адаптации; воспитания любви к родному городу и культуры поведения в летний период.

Задачи программы:

1. Привлечение в лагерь детей ТЖС, из малообеспеченных, многодетных, ассоциативных семей, опекаемых детей, детей-инвалидов, учащихся, состоящих на учете и др.
2. Укрепить здоровье детей, воспитывать привычку к ЗОЖ;
3. Развивать познавательный интерес и творческие способности детей;
4. Продолжать формировать коммуникативные навыки, создавать условия для развития личности каждого ребёнка;
5. Способствовать развитию трудовых умений, воспитывать желание трудиться и уважение к людям труда;
6. Повышать уровень воспитанности детей.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря начинается подготовка.

Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Прогимназия №63» - «Путешествие по Солнечной Стране»;
- Подготовка методического материала для работников лагеря.

Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы «Путешествие по Солнечной Стране»;
- Формирование органов самоуправления;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детей, родителей, педагогов.

Механизм реализации программы

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно - игру, как ведущий тип деятельности. Сюжетно-ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Программа деятельности лагеря представляет собой сюжетно-ролевую игру в виде путешествия по Солнечной Стране. Каждый день ребята открывают для себя новый кусочек Солнечной Страны, узнают что-то новое и интересное.

Игра предполагает:

- Большую двигательную активность;
- Разнообразие видов деятельности;
- Признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых.

Основное содержание программы

Лагерь с дневным пребыванием детей на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Прогимназия №63» работает по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- организация активного досуга,
- нравственное,
- художественно-эстетическое,
- профилактическое.

Спортивно– оздоровительное направление

Задачи:

1. Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе.
2. Проведение спортивных мероприятий.
3. Проведение С-витаминации питания детей.
4. Осуществление соблюдения охранительного режима и правил техники безопасности.

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объема двигательных упражнений, витаминизацию детей. Основополагающими

идеями в работе с детьми в лагере является сохранения и укрепления здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- Ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе различной тематики;
- Ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- Организация здорового питания детей;
- Организация спортивно-массовых мероприятий: спортивные праздники **«Малые олимпийские игры»**, **«Сильные и ловкие»**, **«Ярмарка народных игр»**;
- Участие в летней спартакиаде лагерей: **«Весёлые старты»**, **соревнования по шашкам и шахматам**;
- Подвижные спортивные игры.

Организация активного досуга

Задачи:

1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
2. Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовно- нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **Развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- **Отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **Самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, деловые игры.
- **Творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- **Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- Альтернативного проведения времени
- Свободного времени
- Совместного планирования досуговой деятельности.

Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:

- Уровень целостного детского коллектива смены;
- Уровень отряда;

- Уровень организации досуга в группах по интересам;
- Уровень конкретного ребенка, который по каким-то причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

Нравственное направление

Задачи:

1. Формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
2. Формирование основ морали, осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
3. Формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиями влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

Художественно–эстетическое направление

Задачи:

- 1.Расширение кругозора, обогащение словарного запаса.
 - 2.Раскрытие индивидуальных интересов, склонностей, возможностей.
 - 3.Развитие фантазии и воображения
 - 4.Формирование умения выступать на сцене.
- Педагоги проводят работу по физическому, интеллектуальному, художественно - эстетическому и социально-эмоциональному развитию воспитанников, обеспечивая их комплексное развитие.
 - В своей деятельности педагоги опираются на активность детей, вовлекают их в совместную деятельность и побуждают их к выполнению индивидуальных и коллективных заданий, избегая при этом давления на ребёнка.
 - В группе осуществляется индивидуальный подход с учётом особенностей каждого ребёнка. Используются индивидуальные и групповые формы взаимодействия с детьми, в том числе студийно - кружковая работа, направленная на удовлетворения интересов и способностей детей.
 - В групповом помещении и на участке группы созданы условия для развития различных видов активности детей (трудовая, игровая, двигательная, интеллектуальная и пр.), обеспечивающей разные направления их развития.

Сотрудничество с

- МОУ ДО «Детская музыкальная школа № 3» (филиал на базе прогимназии),
- МБОУ ДО «ДДТ «Синяя птица»,
- МБОУ ДО «Детский подростковый центр ЛУЧ-П»,
- МБОУ ДО Дом творчества детей и молодёжи «Гармония»
- МБОУ ДО «ДЮСШ-2»,
- ГБУК «Курганская областная детско – юношеской библиотекой им. В.Ф. Потанина
- БИС г. Кургана библиотекой им. Н.К. Крупской
- библиотекой «ЖЗЛ»
- МБУК «Курганский театр кукол «Гулливвер»
- МБУ «ГЦКиД КЦ «Курган»
- МБУ «Курганским Домом молодежи»
- ГБПОУ «Курганским педагогическим колледжем»

- КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 1» (на основании Договора о совместной деятельности)
- ПДН ОУУП и ПДН УМВД РФ по г. Кургану (Отдел полиции № 3 УМВД РФ)
- ОБДПС УМВД России по г. Кургану

Профилактическое направление

Задачи:

1. Углубление и расширение знаний детей по основам безопасности жизнедеятельности.
2. Формирование навыков безопасного поведения.

Виды профилактических работ

Профилактическая работа по противопожарной безопасности

Беседы в отрядах по противопожарной безопасности.

Создание отрядных уголков безопасности.

Викторина «Юные пожарные»

Профилактическая работа по правилам дорожного движения

Профилактические беседы в отрядах по ПДД перед каждым выходом за территорию лагеря.

- **«Весёлый светофор»**. Познавательная игра по правилам дорожного движения.
- Беседа «Профилактика дорожной безопасности»
- Создание отрядных уголков безопасности.
- Игра–знакомство **с правилами поведения в лесу** «Судьба походная знакома мне».
- Занятие **«Осторожно, опасность!»**

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- Лидерские способности.
- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- Умение общаться со взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

Способы оценки ожидаемых результатов

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день

ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

Мониторинг-карта-форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг- карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста- это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

жёлтый- "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

Ресурсное обеспечение программы

Кадровое :

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Начальник лагеря

Педагог-организатор

Вожатый

Педагоги дополнительного образования

Руководитель физкультурно-оздоровительной работы

Партнеры программы/ сетевое взаимодействие/

Материально-техническое:

Специальные материалы

Оборудование

Наградная продукция (сертификаты, знаки отличия, призы и т.п.),

Печатная продукция (маршрутные листы, памятки, карты наблюдений, тетрадки личностного роста и т.п.)

Игровые атрибуты

Прочие реквизиты

Информационно - методическое:

Информационно-методические семинары

Информационная среда лагеря:

➤ отрядные уголки

➤ пресс-центр

➤ информационный стенд

➤ Методические рекомендации по работе с детьми

➤ Раздел на официальном сайте МБОУ г. Кургана "Прогимназия № 63" и на странице VK

Список литературы

1. Воробьева, О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2009. – 141с.
2. Добротворский, И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: М.: гуманитарный издцентр ВЛАДОС, 2007. – 189с.
3. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
4. Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.
5. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Дону: Феникс, 2005.-311с.
6. Куликов, В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристических вожаков. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 1999. – 144с.
7. Коновалова, О.Б., Рыжова Ж.В. Социальное проектирование. - Н. Новгород, изд-во «Педагогические технологии», 2004. – 96 с.
8. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
9. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2007.
10. Петрусинский, В.В. Игры для активного обучения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 125с.
11. Петрусинский, В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: гуманитарный издцентр ВЛАДОС, 2007. – 127с.
12. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
13. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007
14. Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006

