



**РОСАТОМ**



# Оптимизация процесса подготовки и проведения занятий учителя-логопеда

МБОУ г. Кургана «Прогимназия № 63»

Бородина Юлия Андреевна

Воспитатель ГПД

Козлова Анастасия Сергеевна

Учитель-логопед

# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Прогимназия № 63»

Наша школа - это современное общеобразовательное учреждение, расположенное в самом центре микрорайона бульвар Солнечный.

**«Прогимназия № 63» -**

школа равных возможностей! В ней получают образование на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности детей, не зависимо от способностей и здоровья.

Педагоги, обладающие теоретической и методической подготовкой на высоком уровне, не только дают прочные знания ученикам, но и оказывают содействие в адаптации детей к условиям жизни.

Наша школа – это дом, в котором вам рады, где каждый день наполнен яркими впечатлениями и добрыми делами. Дом, в котором царит дружба и взаимопонимание. Дом, где тебя поймут и помогут в трудной ситуации.



# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Прогимназия № 63»

В образовательном учреждении реализуются программы дошкольного и начального общего образования. Школьное образование охватывает детей в возрасте 6 - 12 лет.



**ЛОГОПЕДИЯ** - это наука о нарушениях речи, методах их предупреждения, выявления и устранения средствами специального обучения и воспитания.

Традиционно речь рассматривается, как необходимый компонент гармонично развивающейся личности. Неотделимостью речи от других аспектов развития объясняется ее признание одним из главных показателей психического развития ребенка. Попадая в общеобразовательную школу, дети, из за нарушенного речевого развития , становятся неуспевающими учениками, что препятствует формированию их полноценной учебной деятельности. Это и определяет необходимость программы логопедических коррекционно-развивающих занятий для обучающихся 1-4 классов.

**Не выполнение поставленных задач на оказание своевременной коррекционно-педагогической помощи детям с речевыми нарушениями (на фоне потери временных затрат) – обоснование выбора темы проекта.**



# Цели и периметр проекта

## Цели:

1. Сокращение времени процесса подготовки к занятиям.
2. Создание стандартов хранения рабочих материалов.

## Периметр проекта:

Корпус №1



# Организационно-распорядительные документы



Во исполнение Перечня поручений Губернатора Курганской области по реализации проекта «Эффективного региона» в Курганской области, в целях повышения эффективности деятельности МБОУ г. Кургана «Прогимназия № 63» издан приказ от 28.02.2023 г. № 40 «О создании рабочей группы в рамках реализации проекта «Эффективный регион».

Департамент социальной политики  
Администрации города Кургана  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Прогимназия № 63»

ПРИКАЗ  
№ 43  
09.03.2023  
О создании рабочей группы в рамках реализации проекта "Эффективный регион"

Во исполнение перечня поручений губернатора по реализации проекта "Эффективный регион" в Курганской области, в целях повышения эффективности деятельности МБОУ г. Кургана «Прогимназия № 63»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить состав рабочей группы по реализации проекта "Эффективный регион" и внедрению принципов бережливого производства согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Членам рабочей группы пройти обучение по вопросам бережливого производства.
3. Определить пилотный проект по направлению:  
- "Совершенствование процесса подготовки к занятиям в детском саду";  
- "Оптимизация процесса уборки помещений в детском саду";  
- "Оптимизация процесса подготовки и проведения занятий учителя-логопеда".
4. Дата начала старта проекта 13 марта 2023года.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор  
С приказом ознакомлены:

Т.А. Евдокимова  
Воробьева Н. С.  
Козлова А. С.  
Разумова К. П.  
Бородина Ю. А.  
Сладкоштанова Т. Ю.  
Банцирева Д. А.  
Горных Л. Н.  
Чубова М. А.  
Спирина А.Н.  
Лашина Е. А.  
Волкова М. Ю.  
Плахина И. А.

# Команда проекта

**Руководитель проекта:** директор МБОУ г. Кургана  
«Прогимназия № 63» Евдокимова Татьяна Анатольевна.

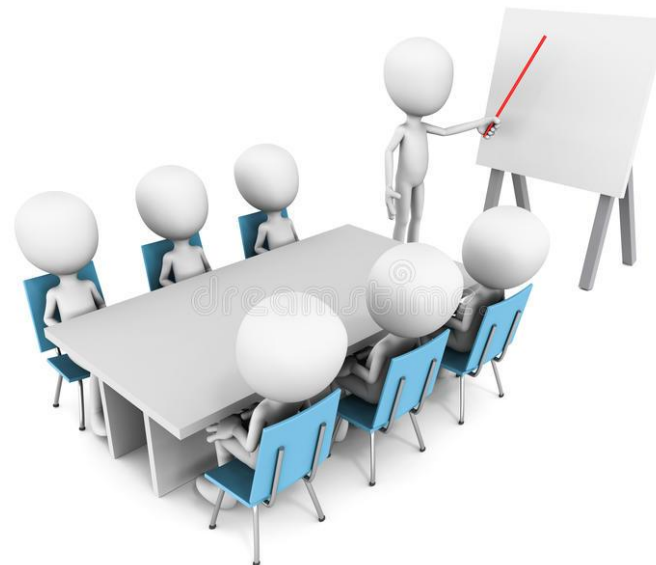
**Заместитель руководителя проекта:** заместитель  
директора по УВР Коробейникова Елена Викторовна

Члены рабочей группы:

**Воспитатель ГПД** – Бородина Юлия Андреевна

**Учитель-логопед** – Козлова Анастасия Сергеевна

**Учитель-логопед** – Разумова Кристина Павловна



# Паспорт проекта

«УТВЕРЖДАЮ»  
МБОУ г. Кургана «Прогимназия №63»  
« 13 » 04 2023 г.

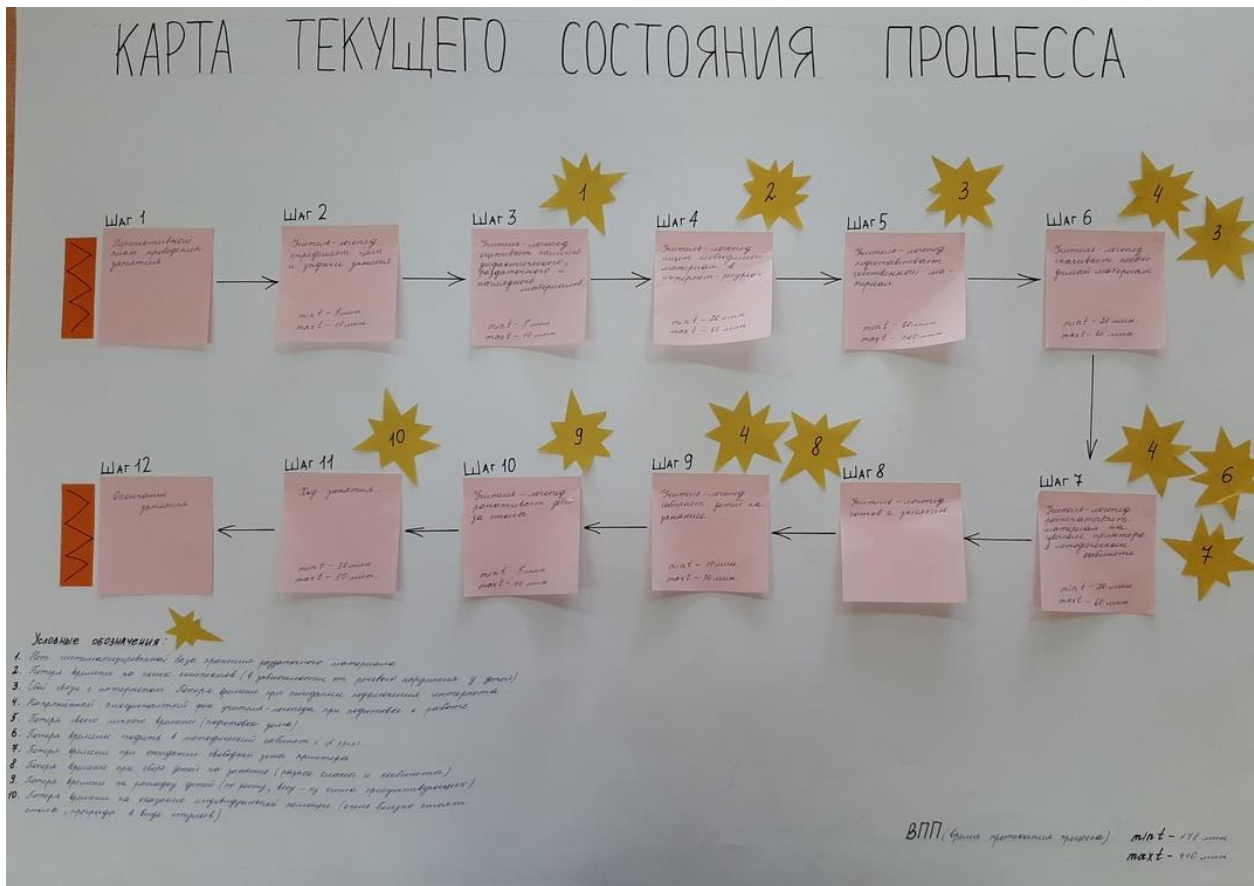
Директор МБОУ г. Кургана «Прогимназия № 63» Евдокимова Татьяна Анатольевна

**МБОУ г. Кургана «Прогимназия №63»**  
Паспорт проекта  
**«Оптимизация процесса подготовки и проведения занятий учителя-логопеда»**

<p><b>1. Вовлеченные лица и рамки проекта</b></p> <p>Заказчик проекта - директор МБОУ «Прогимназия №63» Евдокимова Татьяна Анатольевна</p> <p>Периметр проекта - МБОУ «Прогимназия №63»</p> <p>Границы проекта: Начало - Перспективный план проведения занятия Окончание – Окончание занятия</p> <p>Владелец процесса - директор МБОУ «Прогимназия №63» Евдокимова Татьяна Анатольевна</p> <p>Руководитель проекта: директор МБОУ г. Кургана «Прогимназия № 63» Евдокимова Т.А.</p> <p>Заместитель руководителя проекта: заместитель директора по УВР Коробейникова Е.В.</p> <p>Команда проекта – воспитатель ГПД Бородина Юлия Андреевна учитель-логопед Козлова Анастасия Сергеевна учитель-логопед Разумова Кристина Павловна</p>	<p><b>2. Обоснование выбора</b></p> <p>Ключевой риск – невыполнение поставленных задач на оказание своевременной коррекционно-педагогической помощи детям с речевыми нарушениями (на фоне потери временных затрат).</p> <p>Проблемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Длительный поиск информации и материалов.</li> <li>2. Потеря времени на сбор детей.</li> <li>3. Потеря времени на рассадку детей.</li> <li>4. Потеря времени на перемещение по кабинету к материалам, магнитной доске.</li> </ol>									
<p><b>3. Цели и плановый эффект</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Наименование цели, ед.измерения</th> <th>Текущий показатель</th> <th>Целевой показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Сокращение времени процесса подготовки и проведения занятия, мин.</td> <td>178-410</td> <td>56-97</td> </tr> <tr> <td>2. Создание стандартов хранения рабочих материалов (по системе 5С)</td> <td>отсутствие</td> <td>наличие</td> </tr> </tbody> </table> <p>Эффект – повышение эффективности проведения занятия за счет сокращения временных затрат.</p>	Наименование цели, ед.измерения	Текущий показатель	Целевой показатель	1. Сокращение времени процесса подготовки и проведения занятия, мин.	178-410	56-97	2. Создание стандартов хранения рабочих материалов (по системе 5С)	отсутствие	наличие	<p><b>4. Ключевые события проекта</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Старт проекта – 13.03.2023г.</li> <li>2. Анализ текущей ситуации, картирование процесса – с 13.03.2023г. по 18.04.2023г.;</li> <li>3. Разработка карты целевого состояния процесса – с 19.04.2024г. по 02.05.2023г.;</li> <li>3. Выявление проблем, формирование предложений по их улучшению, оценка рисков реализации – с 03.05.2023г. по 12.05.2023г.;</li> <li>4. Проведение промежуточного совещания – 15.05.2023 г.;</li> <li>5. Внедрение улучшений – с 16.05.2023г. по 13.08.2023г.;</li> <li>6. Мониторинг устойчивости с 14.08.2023г. по 12.09.2023 г.;</li> <li>7. Закрытие проекта – 13.09.2023 г.</li> </ol>
Наименование цели, ед.измерения	Текущий показатель	Целевой показатель								
1. Сокращение времени процесса подготовки и проведения занятия, мин.	178-410	56-97								
2. Создание стандартов хранения рабочих материалов (по системе 5С)	отсутствие	наличие								



# Текущая карта процесса



# Текущая карта процесса



Перспективный  
план  
проведения  
занятия

Шаг 2

Учитель-  
логопед  
определяет  
цели и задачи

t.min	8
t.max	10

Шаг 3

Учитель-логопед  
оценивает наличие  
дидактического,  
раздаточного и  
наглядного материалов

t.min	5
t.max	10

Шаг 4

Учитель-логопед  
ищет необходимый  
материал в  
интернет-источниках

t.min	20
t.max	60

Шаг 5

Учитель-логопед  
подготавливает  
собственный  
материал

t.min	60
t.max	120

Шаг 6

Учитель-  
логопед  
скачивает  
необходимый  
материал

t.min	20
t.max	60

Шаг 11

Ход  
занятия

t.min	30
t.max	50

Шаг 10

Учитель-  
логопед  
рассаживает  
детей за  
столы

t.min	5
t.max	10

Шаг 9

Учитель-  
логопед  
собирает детей  
на занятие

t.min	10
t.max	30

Шаг 8

Учитель-  
логопед  
готов к  
занятию

Шаг 7

Учитель-логопед  
распечатывает  
материал на  
цветном принтере в  
методическом  
кабинете

t.min	20
t.max	60

ВПП, мин. (время протекания процесса):

t.min	178
t.max	410

# Текущие проблемы

- 1** Длительный поиск информации и материалов, необходимых для подготовки и проведения занятия.
- 2** Потеря времени на сбор детей.
- 3** Потеря времени на рассадку детей.
- 4** Потеря времени на перемещение по кабинету к материалам, магнитной доске



# Выявление коренных причин методом «5 Почему?»



## Проблема

Длительный поиск информации и материалов, необходимых для подготовки и проведения занятия

Почему?

Потери времени на подготовку дополнительного информационного и дидактического материала

Почему?

Коренная причина

Отсутствует систематизированная база материалов

Почему?

Потери времени на поиск конспектов для проведения занятия

Почему?

Почему?

Потери времени на поиск материалов (дидактический, раздаточный и наглядный материал – игры и задания для детей)

Почему?

Коренная причина

Отсутствует система хранения материалов (игр и заданий)

# Выявление коренных причин методом «5 Почему?»



## Проблема

Потери времени на сбор детей на занятия

Почему?

Ребенок не пришел на занятие

Почему?

Почему?

Ребенок забыл

Ребенок ушел домой и не захотел возвращаться в школу

Почему?

Почему?

Почему?

Отсутствие у детей навыков контроля времени

Никто не напомнил

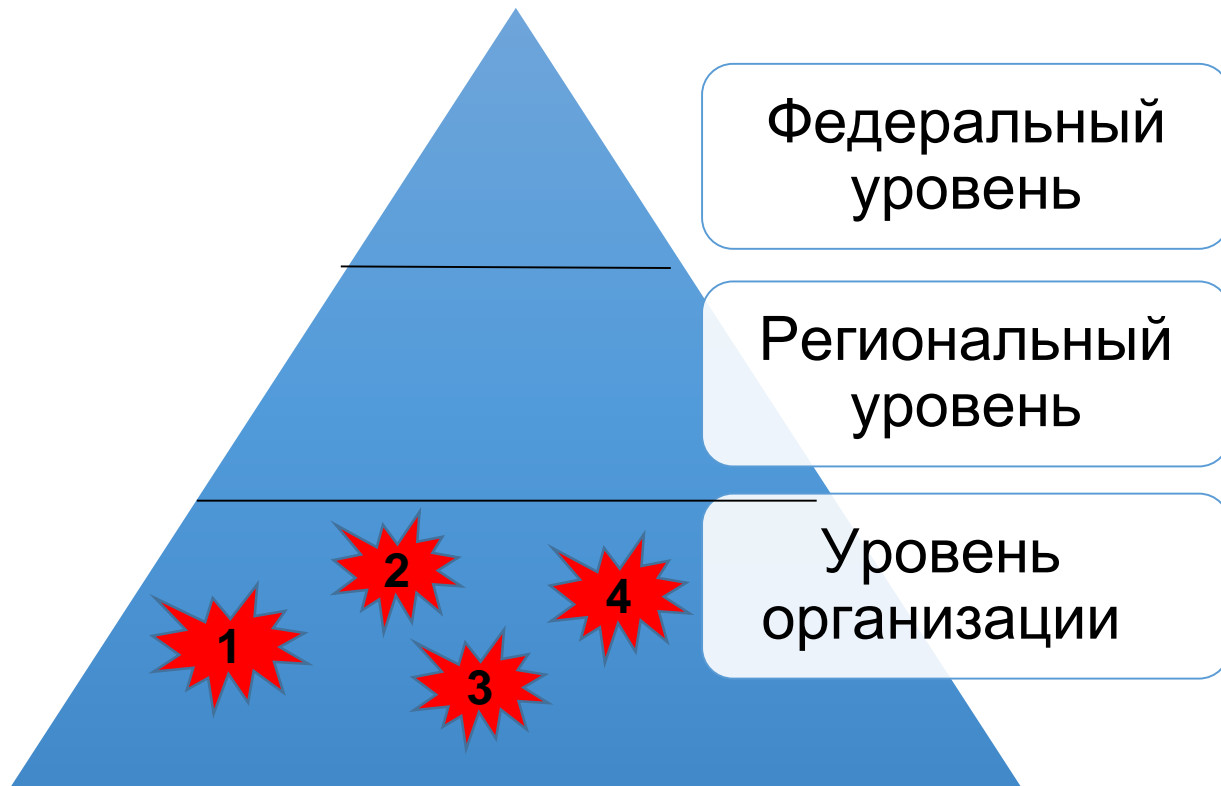
Отсутствие родительского контроля

Почему?

## Коренная причина

Отсутствие системы напоминания

# Пирамида проблем



# Вклад в цель проекта



№ п/п	Проблема	Первопричина	Предлагаемое решение	Вклад в достижение цели	Цель №1, %	Цель №2, %
1	Длительный поиск информации и материалов, необходимых для подготовки и проведения занятия	Отсутствует систематизированная база материалов	1.Создание информационной базы (в электронном формате) – папки для общего доступа логопедов с материалами для подготовки к занятиям по тематике.	Сокращение времени процесса подготовки и проведения занятия	30	-
		Отсутствует система хранения материалов (игр и заданий)	2.Создание стандартизированной системы хранения материалов (игр и заданий), используемых во время уроков. 3.Разработка картотеки игр и заданий для детей (дидактический, раздаточный и наглядный материал).	Сокращение времени процесса подготовки и проведения занятия  Создание стандарта хранения рабочих материалов	10  -	50  50
2	Потеря времени на сбор детей	Отсутствие системы напоминания	4.Организация системы напоминания о занятиях по графику через классных руководителей. 5.Разработка памятки-буклета «Памятка для родителей от учителя –логопеда»	Сокращение времени процесса подготовки и проведения занятия	20	-
3	Потеря времени на рассадку детей	Несоответствие мебели для детей по возрасту	6. Приобретение ученической мебели (парт, стульев) с учетом роста-возрастных особенностей детей и требований эргономики в кабинет учителя-логопеда.	Сокращение времени процесса подготовки и проведения занятия	20	-
4	Потеря времени на перемещение по кабинету к материалам, магнитной доске	Несоответствие площади кабинета (маленькая площадь помещения)	7. Провести анализ помещений в общеобразовательном помещении. 8. Определить помещение для занятий с учителем-логопедом с учетом выделения рабочей зоны учителя-логопеда, зоны коррекционно-развивающих занятий и игровой зоны.	Сокращение времени процесса подготовки и проведения занятия	20	-

# Идеальная карта процесса



ВПП, мин. (время протекания процесса):	t.min	30
	t.max	60



# Целевая карта процесса



Шаг 1

Перспективный план проведения занятия

t.min	
t.max	

Шаг 2

Учитель-логопед определяет цели и задачи

8
10

Шаг 3

Учитель-логопед подбирает дидактический, раздаточный и наглядный материал

5
10

Шаг 4

Учитель-логопед использует готовые конспекты в электронном формате

10
15

3

Шаг 5

Учитель-логопед готов к занятию

10
15

Шаг 6

Учитель-логопед собирает детей на занятие

10
15

Шаг 7

Учитель-логопед рассказывает детей за столы

3
7

Шаг 8

Ход занятия

20
40

Шаг 9

Окончание занятия

ВПП, мин. (время протекания процесса):

t.min	56
t.max	97

# Решения:

1

1. Создание стандартизированной системы хранения материалов (игр и заданий), используемых во время уроков по системе 5С.
2. Разработка картотеки игр и заданий для детей (дидактический, раздаточный и наглядный материал).

2

Создание информационной базы (в электронном формате) – папки для общего доступа логопедов с материалами для подготовки к занятиям по тематике.

3

1. Организация системы напоминания о занятиях по графику через классных руководителей.
2. Разработка памятки-буклета «Памятка для родителей от учителя –логопеда»

4

Приобретение ученической мебели (парт, стульев) с учетом росто-возрастных особенностей детей и требований эргономики в кабинет учителя-логопеда.

5

1. Провести анализ помещений в общеобразовательном помещении.
2. Определить помещение для занятий с учителем-логопедом с учетом выделения рабочей зоны учителя-логопеда, зоны коррекционно-развивающих занятий и игровой зоны.

# План мероприятий по реализации проекта

Директор МБОУ «Прогимназия № 63»



«ТВЕРЖДАЮ»  
Евдокимова  
2023 г.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по реализации проекта внедрения принципов бережливого производства «Оптимизация процесса подготовки и проведения занятий учителя-логопеда»

№ п/п	Проблема	Предлагаемое решение	Ожидаемый результат	Ответственный	Срок исполнения	Статус исполнения
1	Длительный поиск информации и материалов, необходимых для подготовки и проведения занятия	1. Создание информационной базы – папки для общего доступа логопедов с материалами для подготовки к занятиям по тематике. 2. Создание стандартизированной системы хранения материалов (игр и заданий), используемых во время урока по системе 5С. 3. Разработка картотеки игр и заданий для детей (дидактический, раздаточный и наглядный материал).	Сокращение времени процесса подготовки и проведения занятия  Создание стандарта хранения рабочих материалов	Бородина Ю.А. Козлова А.С. Разумова К.П.	15.06.2023	✓
2	Потеря времени на сбор детей	4. Организация системы напоминания о занятиях по графику через классных руководителей, родителей. 5. Разработка памятки - буклета «Памятка для родителей от учителя-логопеда».	Сокращение времени процесса подготовки и проведения занятия	Бородина Ю.А. Козлова А.С. Разумова К.П.	15.07.2023	✓
3	Потеря времени на рассадку детей	6. Приобретение ученической мебели (парт и стульев) с учетом возрастных особенностей детей и требований эргономики в кабинет учителя логопеда.	Сокращение времени процесса подготовки и проведения занятия	Охотникова Н.С.	20.08.2023	✓
4	Потеря времени на перемещение по кабинету к материалам, магнитной доске	7. Провести анализ помещений в образовательном учреждении. 8. Определить помещение для занятий с учителем логопедом с учетом выделения рабочей зоны учителя-логопеда, зоны коррекционно-развивающих занятий и игровой зоны.	Сокращение времени процесса подготовки и проведения занятия	Коробейникова Е.В.	20.08.2023	✓



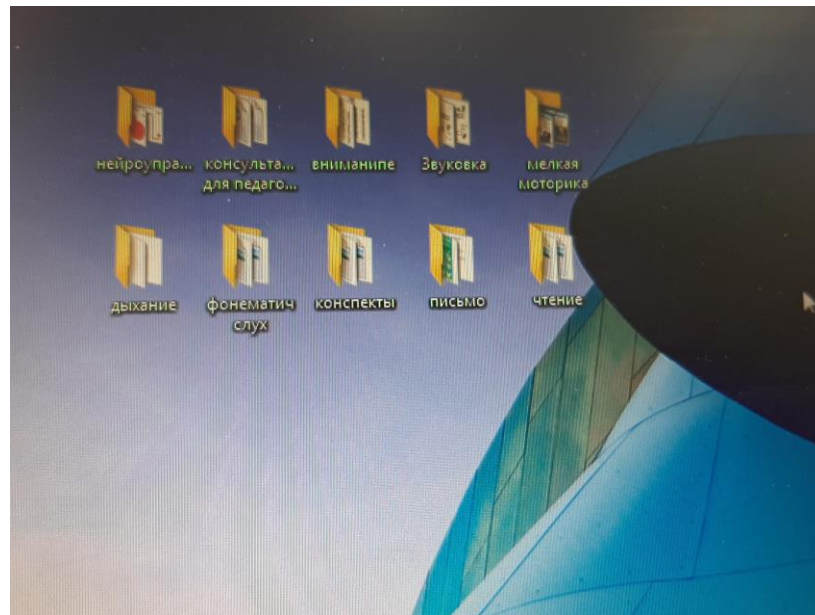
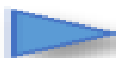
После подписания плана мероприятий,  
рабочая группа приступила к реализации





Длительный поиск информации и материалов,  
необходимых для подготовки и проведения занятия.

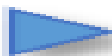
Создали информационную базу (в электронном формате) – папки для общего доступа логопедов с материалами для подготовки к занятиям по тематике.



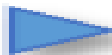


Длительный поиск информации и материалов,  
необходимых для подготовки и проведения занятия.

Создали систему хранения  
материалов (игр и заданий),  
используемых во время  
уроков



Разработали картотеки игр и  
заданий для детей  
(дидактический, раздаточный  
и наглядный материал).



Система хранения материалов (игр и заданий), используемых во время уроков





2

Потеря времени на сбор детей

Отсутствие системы напоминания

Разработали памятку-буклет «Памятка для родителей от учителя – логопеда»  
 Раздали на родительских собраниях.  
 В рамках подготовки к новому учебному году классным руководителям доведена информация о расписании детей, занимающихся с логопедом

### Для чего нужны занятия с логопедом?

- \*Родители не всегда слышат все дефекты в речи ребёнка.
- \*Нет такой области деятельности человека, где не нужна была бы речь.
- \*Правильная речь позволяет ребёнку легче достигать успеха в обществе.
- \*Речь является элементом социальной адаптации.
- \*Чистая речь снимает ограничения в выбранной профессии
- \*Родители считают, что плохая речь пройдет сама. К сожалению это не всегда так.
- \*У людей с нарушениями речи часто формируются комплексы неполноценности.
- \*Если ребёнок смешивает звуки в произношении, то и писать будет также, потому что он сначала проговаривает то, что собирается написать.







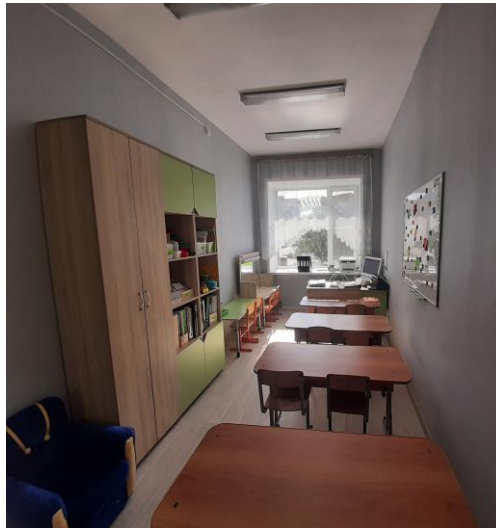
### 3 Потеря времени на рассадку детей.

Провели анализ помещений в образовательном учреждении. Определили помещение для занятий. Приобрели ученическую мебель (парты, стулья) с учетом росто-возрастных особенностей детей и требований эргономики в кабинет

Было



Стало



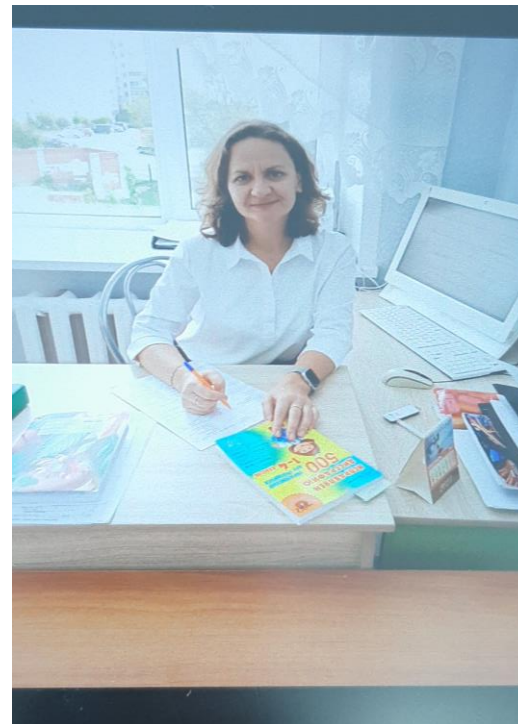


Потеря времени на перемещение по кабинету к материалам, магнитной доске

Определили помещение для занятий с учителем-логопедом с учетом выделения рабочей зоны учителя-логопеда, зоны коррекционно-развивающих занятий и игровой зоны.



По итогу проделанной работы я вижу положительный результат. Он отражается в экономии времени на подготовку к логопедическим занятиям, в увеличении охвата количества детей. Созданы комфортные условия индивидуальной и групповой работы с детьми. Таким образом, мы достигаем цели выполнения поставленных задач на оказание своевременной коррекционно-педагогической помощи детям с речевыми нарушениями.



# Наши занятия



# Итоги реализации проекта

Итоги реализации проекта				
<u>Наименование</u>	<u>Текущий показатель</u>	<u>Целевой показатель</u>	<u>Фактический показатель</u>	<u>Эффективность в %</u>
Сокращение времени процесса подготовки и проведения занятия, мин.	178-410	56-97	46-78	107,1
Создание стандартов хранения рабочих материалов	отсутствует	имеется	имеется	100

**План мероприятий выполнен на 100%**  
**Эффективность по проекту 103,5%**

# Спасибо за внимание

МБОУ г. Кургана "Прогимназия № 63"

Тел.: +8 (3522) 44 - 26 - 76

E-mail: [solnechny1998@yandex.ru](mailto:solnechny1998@yandex.ru)

.2023 год

